**PLAN DE REFUERZO DE LENGUA CASTELLANA**

**TERCER PERIODO**

**GRADO SEXTO**

**Aprendizajes a desarrollar:**

1. Comprender e interpretar de textos literarios, identificando la estructura y los elementos narrativos.
2. Produce textos orales y escritos a partir de los textos literarios que lee.
3. Elaborar la bitácora literaria para la sistematización de sus comprensiones, interpretaciones, críticas y reflexiones de los textos que lee.

**Fechas**: 09-19 de noviembre

**Instrucciones para la elaboración de la bitácora literaria:**

1. Lectura comprensiva del texto literario asignado.

2. Identificación clara del nombre del libro asignado y la biografía del escritor.

3. Identificación de los elementos del texto narrativo:
   a. Narrador
   b. Personajes
   c. Tiempo
   d. Espacio
   e. Acciones

4. Identificación de las partes del texto narrativo:
   a. Inicio
   b. Nudo
   c. Desenlace

5. Con apoyo de una cartelera, deberás exponer en clase los puntos 2, 3 y 4.

6. Elaboración y entrega de la bitácora literaria.

# BITÁCORA LITERARIA 3



Nombre del estudiante: Grupo:

Nombre del texto literario:



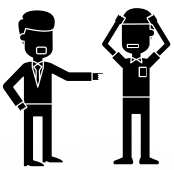
Información del libro

Número de páginas:

Género: narrativo

¿Cómo imaginaste la historia antes de leerla?







Señala las emociones que viviste durante la lectura del libro:

Alegría: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Tristeza: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Rabia: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Ansiedad: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Vergüenza: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Angustia: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Miedo: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Otras ¿Cuáles?

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

☆ ☆ ☆ ☆ ☆



¿Qué fue lo que más te sorprendió o te dejó pensando al terminar de leer el libro?



Sobre la comprensión del cuento

# ¡Revive los momentos de la historia!

## 1 PARA RECORDAR...

Escribe el nombre de dos personajes e identifica tres cualidades de cada uno.

Elige un personaje y una de sus cualidades, justifica con un fragmento del libro.

## 2 CÓMO SE DESARROLLÓ LA HISTORIA...

Identifica y escribe las partes de la historia: inicio, nudo y desenlace.

## 3 MI PUNTO DE VISTA PERSONAL

Si fueras un espectador invisible dentro del libro, ¿cuál escena te pareció la más impactante de presenciar y qué sentiste al verla?

# MI EXPERIENCIA COMO LECTOR

¿Qué significa para ti la experiencia de leer libros impresos?



¿A cuál de los personajes te gustaría conocer si existiera en la realidad? Justifica la respuesta.




Si el libro tuviera una segunda parte, ¿qué título podría tener? Justifica tu respuesta.

Construye tres frases motivadoras, invitando a los compañeros a la lectura del libro.

# Mi producción

Destaca una frase del cuento que te haya gustado

Tienes la misión de ilustrar la historia. ¡Hazlo y sé creativo!